



校訓「共創」 学校教育目標 [いのち輝かせ 未来を創る 港っ子の育成]



# 港っ子

豊岡市立港小学校

令和5年2月16日

文責 岩崎ひとみ

## 楽しかったスキー教室 スケート教室

お天気にも積雪にも恵まれ、良いコンディションの中、アップ神鍋でスキー教室を行いました。5・6年生が4班編成で行いました。外部講師として、以前港西小学校時代もお世話になっていた脇聡士さん、貝嶋賢治さん、丸谷和彦さんの3名に、午前、午後のプログラムで指導を受けました。児童からは「もう少し滑りたかった」「また、家族で行きたい」などの言葉が聞かれました。



2月1日・2日は、スケート教室を行いました。学校から徒歩で円山川公苑まで行きました。インストラクターにお世話になり、1日は、1・2年生23名、2日は、3・4年生32名が参加しました。円山川公苑さんからは、「学校の近くにありますが、また、お越してくださいね」と温かい言葉をいただきました。



但馬の冬の楽しみ、また、地域にある素晴らしい県のスポーツ施設を学校教育で更に活用させていただき、児童に港ならではの但馬ならではの体験を大いにさせたいと思っています。外部講師様、インストラクター様等、大変お世話になりました。ありがとうございました。



## 長坂スクールカウンセラーによるストレスマネジメント授業 6年生で実施

2月2日3校時、長坂スクールカウンセラーさんに授業をしていただきました。「小学校6年生のためのストレスマネジメント」です。「健康ってどういうことだろう?」「健康に生きていくために大切なことはなんだろう?」という問いかけから学んでいきました。WHO 憲章によると「健康とは、肉体的、精神的及び社会的に完全に良好な状態であり、単に疾病または病弱の存在しないことではない」ということです。また、厚生労働白書によると「健康が個人にとって、また国家にとっても極めて大切なものであり、その達成に向けて個人と国家が協力していくことが必要」とあります。ストレスで心がおしつぶされないために、まずは自分のストレスサインに気づくことが大切と学習は続いていきました。良いストレスと悪いストレスがあり、全てのストレス=悪いもの」というわけではないことも伝えてもらいました。ストレスを完全になくすことは不可能とされているので、ストレスが小さいうちに対処することが大切と学びました。



## 演劇的手法によるコミュニケーション授業 1年生で実施

2月14日(火)2校時、1年生において演劇的手法によるコミュニケーション授業が行われました。保護者の皆様には、平日にも関わりませず12名もの参観をいただき、本当にありがとうございました。指導者から、「こどもらしいけど、こどもばなれした力を持っている」「予定通りいなくても、臨機応変に段取りを修正する姿が見られた」「他者との違いを認めたらうえて、お互いの意見をすり合わせ、新しい価値観を生み出していくような、今必要となる力を備えている」「非認知能力が、回数を重ねるごとに高まっている」「この子たちがどんな6年生になっていくか楽しみです」というようなお褒めの言葉をたくさんいただきました。これからも、お寄せいただいたご意見をもとに、1年生がのびのびと自分らしく伸びてくれるように、学校でも指導して参ります。保護者参観のおかげもあって、児童はいつも以上にモチベーションを高めて取り組んでくれていました。ありがとうございました。

※先日、旧港西小学校運動場横の外用トイレを定期確認に参りましたところ、きれいに清掃がされておりました。善意で掃除して下さった方がおられたようです。児童のため、スポーツで体育館等を使用される方のため、地域の方のために気持ちの良い環境整備にご尽力賜り、どうもありがとうございました。

## 3月の予定

2日 長坂 SC      3日 はばたき教室 6年生を送る会      7日 児童集会 8日 読み聞かせ  
9日 地区児童会 10日 東日本大震災追悼集会      17日 委員会 20日 児童会引継  
21日 春分の日      22日 給食最終日 23日 卒業式 家庭読書の日 24日 修了式  
学校だよりは、豊岡市港小学校 HP にもアップされていますので、どうぞご覧ください。

